

Objectives of the Course

The aim of this course is to develop prospective teachers' skills in using literary texts (poetry, drama, novel, and short story) to support English language learning. Furthermore, it aims to provide knowledge of theories and approaches in the field.

Course Contents

The use of literary genres in language teaching will be emphasized, and examples of these genres will be discussed. Additionally, various activities will be conducted using these genres to develop language skills.

Recommended or Required Reading

Lazar, G. (1993). Literature and language teaching: A guide for teachers and trainers. Cambridge University Press.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Discussion and Q&A

Presentation Of Course

The course will consist of preparing topics on literary texts from Gillian Lazar's book "Literature and Language Teaching: A Guide for Teachers and Trainers" and discussing them in class.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Outcomes

1. Students taking this course can choose literary works according to their language level.
2. Can convey some cultural issues to students using short stories, novels, poems and plays.
3. Can adapt literary genres to language teaching.
4. Develops a critical perspective.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Introduction of the Syllabus and Discussion of the Course Policies.	
2	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Using literature in the language classroom	
3	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Using literature in the language classroom	
4	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Approaches to using literature with the language learner	
5	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Approaches to using literature with the language learner	
6	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Selecting and evaluating materials	
7	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Reading literature cross-culturally	
8				Research Report Presentation	
9	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Materials design and lesson planning: Novels	
10	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Materials design and lesson planning: Short stories	
11	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Materials design and lesson planning: Poetry	
12	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Materials design and lesson planning: Plays	
13	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Reflecting on the literature lesson	
14	Book track and reading articles	Laboratory work will not be performed.	Lecture and discussion	Literature and self-access	
15				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ödev	4	4,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Araştırma Sunumu	1	1,00
Tartışmalı Ders	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Derse Katılım	20,00
Ödev	20,00
Araştırma Sunumu	30,00
Final	30,00

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YÜKSEK LİSANS-TEZLİ)(İNGİLİZCE) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12
L.O. 1	3	3	2									1
L.O. 2	3		2	2		2						
L.O. 3	3	3	4	1		2						1
L.O. 4					1	1				2		2

Table :

- P.O. 1 :** Dil eğitimi ilkelerini, teorilerini ve metotlarını kullanarak etkili dil öğretim uygulamaları tasarlar ve uygular.
- P.O. 2 :** Farklı öğrencilerin ve eğitim bağlamlarının ihtiyaç ve hedefleriyle uyumlu müfredatı ve ders izlencesini değerlendirir ve uyarlar.
- P.O. 3 :** Öğrencilerin dil yeterliliğini değerlendirmek, ilerlemelerini izlemek ve yapıcı geri bildirim sağlamak için uygun değerlendirme araçlarını tasarlar ve kullanır.
- P.O. 4 :** Dil öğrenme ve öğretme deneyimlerini geliştirmek için dijital araçları, multimedya kaynaklarını ve çevrimiçi platformları entegre eder.
- P.O. 5 :** Sosyal bilimlerde uygulanan temel araştırma yöntemlerini analiz eder ve uygular.
- P.O. 6 :** Alanıyla ilgili araştırma yürütmek, değerlendirmek ve yayınlamak için gerekli becerileri geliştirir ve uygular.
- P.O. 7 :** Dil eğitimi uygulamaları ve pedagojisi ile ilgili mevcut literatürü analiz eder, araştırma projeleri tasarlar, veri toplayıp analiz ederek bulguları sunar.
- P.O. 8 :** Güncel araştırmaları ve kendi çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplarla uygun araçlar kullanarak paylaşır.
- P.O. 9 :** Öğretimlerinde yansıtıcı ve etik bir yaklaşım benimser.
- P.O. 10 :** Öğrencilere, meslektaşlarına ve bir bütün olarak ELT mesleğine karşı güçlü bir profesyonellik ve sorumluluk duygusu sergiler.
- P.O. 11 :** Sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılarak, yaşam boyu öğrenmeye ve profesyonel gelişime bağlılık gösterir.
- P.O. 12 :** ELT alanındaki güncel eğilimler ve araştırmalar hakkında güncel bilgi sahibi olur.
- L.O. 1 :** Bu dersi alan öğrencileri öğrencilerin dil düzeylerine göre edebi eser seçebilir.
- L.O. 2 :** Kültür ile ilgili bazı konuları kısa öykü, roman, şiir ve tiyatro oyunu kullanarak öğrencilere aktarabilir.
- L.O. 3 :** Dil öğretimi için edebi türleri kullanarak derse uyarlayabilir.
- L.O. 4 :** Eleştirel bir bakış açısı geliştirir.